

Здравствуй
ШКОЛА!

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ШКОЛА № 1 ГОРОДА ЛЕСНОГО, РЕАЛИЗУЮЩАЯ
АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»

Печатается четыре раза в учебный год

О ЛИЦАХ, СЛОВАХ И ДОБРОМ РАСТО- ЛОЖЕНИИ ДУХА...



«Российские учителя почти всегда очень строго и серьезно разговаривают с детьми. Они детям не улыбаются. А лица учителей – какие-то мрачные и недовольные». Такая фраза одного иностранца попала мне в интернете. Сначала все во мне вскипело: «Как посмели! Да какое имеют право!» Потом задумалась и грустно мне стало. А ведь правильно сказано! Чужие заметили! А сами-то себя мы не видим!

Какие мы разные! Разные вообще и разные в разных ситуациях.

Утро. Первый урок. Из открытой двери фраза учителя «Что влетели, как стадо баранов?! Дикие какие!»

Задумалась, а какими словами я начинаю урок? С каким выражением лица?

Размышления вернули меня в далекое детство.

«Здравствуй, мои солнышки!» – ежедневная фраза первой учительницы запомнилась на всю жизнь. Мы боготворили нашу Антонину Георгиевну, а она обожала нас. И так нам было уютно вместе, что до сих пор дух захватывает.

Учитель-практикант по физкультуре, в которого тайно была влюблена большая часть девочек класса, начиная урок, командовал: «Ну что, дом моделей. В одну шеренгу становись! Начнем работу над вашими фигурами и характерами».

Институт. Легендарный Владимир Васильевич Коркунов, водрузив потрепанный портфель на кафедру, неизменно произносил: «Люди, я пришел к вам. Сегодня соединяем наши интеллектуальные усилия в единую несокрушимую силу и разметываем по соломинкам стог педагогических задач». После звучала тема, и мы с энтузиазмом соединяли и разметывали...

Август Соломонович Белкин, преподававший нам педагогическое мастерство, всегда находил шикарную фразу для начала занятия. Одна из них сохранилась на полях моего институтского конспекта: «Так, дорогие мои! Сегодня у вас встреча с интересными людьми – со мной! И у меня встреча с интересными людьми – с вами! Пусть наши интересы на семинаре сегодня совпадут». И мы улыбались друг другу. И мы совпадали.

Каждый день мы встречаем своих учеников и начинаем урок. Мы сеем разумное, доброе, вечное. Или сеем вокруг что-то другое? Попробуйте взглянуть на себя со стороны. С каким выражением лица вы заходите в класс, какие первые слова произносите при встрече с детьми. Именно они, эти слова, выражение лица задают тон на весь урок, даже на весь день. Честно признайтесь, а не стали ли вашим негласным девизом к уроку слова «Я вам сейчас!..»

Один креативный и нескучный человек, разглядывая смайлики, придумал классификацию:

- ✓ Люди-смайлики, они много улыбаются и позитивно настроены.
- ✓ Люди-хмурики, они постоянно хмурятся и вечно всем недовольны.
- ✓ Люди-ужастики, они наводят ужас на окружающих, но и для них самих все вокруг кажется ужасным.

А теперь вопрос: какое выражение видят на вашем лице окружающие, особенно дети?

Учитель, внимание! Выбирай смайлик для своего лица осознанно. Выбирай ответственно! Потому что в ответ получишь то, чем сам являешься миру.

Заходя в класс, мы сразу же превращаемся либо в учителя, либо в мучителя. Мы произнесли первые слова и сразу настроили детей либо на учение, либо на мучение. Ребятына моментально считывает наше настроение, расшифровывает наше к ним отношение... и в течение урока возвращает сторицей!

Взрослые, будьте осторожны со словами и с выражением своего лица и своей души. И вообще, поосторожней с выражениями!

P.S. Принято с вечера готовить одежду, в которой собираетесь на работу. Просьба, пожалуйста, так же с вечера готовьте настроение, добрые слова и выражение лица.

Елена Семина

ДОРОГИЕ НАШИ!



Поздравляем вас с Международным днем женщин! Века и тысячелетия мировой истории озарены вашей мудростью и нежностью, обаянием и красотой. И только благодаря вашей жизненной силе, воодушевлению и долготерпению из века в век продолжается род человеческий на земле. Мать, сестра, любимая – женский исток сопровождает нас до последнего вздоха. И если красота спасет мир, то это будет ваша красота. Ведь вы превращаете его в волшебную жемчужину, которую мы кладем к вашим ногам. В этот праздничный день желаем всем женщинам коллектива крепкого благосостояния, жизненного счастья, неистовой любви, а самое

главное, здоровья (а это не просто отсутствие болезней и физических недостатков, но и состояние полного социального благополучия)! Спасибо вам за ваш исключительный интеллект, за выдающийся профессионализм, за исполнительность, собранность и аккуратность, а также за душевное тепло и человеколюбие. Желаем вам всех благ мира, активного долголетия, неувядаемой молодости! И пусть исполняются все мечты, ведь желание каждой женщины – закон, которому мы, мужчины, с радостью подчиняемся.

Коллектив мужчин ГКОУ СО «Школа № 1 города Лесного»

НОВЫЕ УСПЕХИ КОЛЛЕКТ



Национальная премия
«Элита российского образования»



В конце декабря подведены итоги конкурса «Качественное образование – будущее России» – 2018, проводимого Национальной премией «Элита российского образования» с 15 ноября по 17 декабря 2018 г. Всего в конкурсе приняли участие 86 педагогов из разных уголков России.

Мы рады поздравить педагога нашей школы **Мальшеву Екатерину Альбертовну** с заслуженной победой – **дипломом I степени!**

Екатерина Альбертовна представила на конкурс методическую работу «Формирование навыков работы с компьютером у обучающихся с интеллектуальными нарушениями».

Национальная премия «Элита российского образования» – высшая общественная награда за выдающиеся успехи в области образования.

Наград премии удостоиваются выдающиеся практики, ученые, государственные и общественные деятели, педагогические коллективы, образовательные учреждения и организации за вклад в развитие системы российского образования.

Национальная премия «Элита российского образования» – это возможность получить оценку собственной значимости (личности, коллектива, организации), стать обладателем общественного признания достигнутого успеха.

«Элита российского образования» – это единственная национальная премия, которая поощряет за высочайший профессионализм в области образования личностей, чья жизнь целиком и полностью посвящена высокому служению профессии, а профессия стала духовным миром, смыслом жизни; коллективы, общественные и государственные организации и учреждения, чьи достижения стали гордостью российского образования.

Премия «Элита российского образования» – это выражение заслуг личности перед обществом, оценка выдающихся достижений коллективов, общественных и государственных организаций и учреждений.

Жанна Козлова



Здравствуй
ШКОЛА!

Над выпуском работали: Елена Семина, Татьяна Свиридова, Юлия Зубарева.
Номер отпечатан: «Полиграфическое объединение «Север», Нижнетуринский цех, г. Нижняя Тура, ул. Скорынина, 17.
Тираж 90 экз.
Адрес редакции: 624200, Свердловская область, город Лесной, ул. Белинского, 34
[http:// www.shkola69.ru](http://www.shkola69.ru) //E-mail: shkola-69@bk.ru

Как предотвратить детскую агрессию



Детская агрессивность всегда вызывает растерянность и недоумение у взрослых. Проявления жестокости, упрямства и непослушания не всегда свидетельствуют о наличии у ребенка каких-либо психических отклонений, часто он просто не знает, как себя правильно вести, и ему просто требуется немного помощи.

Для профилактики детской агрессивности необходимо культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Более успешному развитию ребенка способствуют чувство защищенности и уверенность в родительской любви. Чем больше уверенности в себе он ощутит, тем реже будет испытывать гнев.

Родителям необходимо сосредоточить усилия на формировании желательного поведения, а не на искоренении нежелательных проявлений, самым подавая детям положительный пример (помощь, сочувствие, забота о ближнем).

Стоит отметить, что важно быть последовательными в своих действиях по отношению к своим чадам. Больше всего агрессии проявляют те дети, которые никогда не знают, какая реакция родителей будет в ответ на их поведение.

Предъявляемые к детям требования должны быть разумными. На их выполнении необходимо настаивать, ясно давая детям понять, чего от них ждут.

Злоупотребление мерами воздействия (применение силы и угроз для контроля поведения детей) формирует у них аналогичное поведение и может стать причиной появления в их характере таких неприятных черт, как злость, жестокость и упрямство. Следует избегать такого воздействия на детей. Не имея возможности ответить родителям, своим непосредственным обидчикам, ребенок отыгрывается на кошке или побьет младшего. Чем меньше будет агрессии с вашей стороны, тем меньше враждебности зародится в душе вашего чада.

Необходимо помочь ребенку научиться владеть собой, развивать у него чувство контроля. Дети должны знать о том, как их действия могут быть восприняты окружающими, о возможных последствиях своих поступков.

Ребенок имеет право выражать свои отрицательные эмоции, но не в форме драки. Важно сразу дать понять, что агрессивное поведение никогда не принесет выгоды. Постарайтесь научить ребенка говорить о своих чувствах, переживаниях, называть вещи своими именами: «я разозлился», «я обиделся».

Самое главное – научить ребенка разряжаться: избавляться от накопившейся агрессии, дать ему возможность использовать переполняющую его энергию «в мирных целях».

Чешский психолог Зденек Матейчек сказал: «Если у мальчика нет возможности пинать мячик, он будет пинать других детей».

Самым активным и склонным к агрессии детям необходимо создать условия, позволяющие им удовлетворять потребность в движении, в том числе заняться интересующим их делом. Например, если есть возможность, занять ребенка в спортивных мероприятиях, различных играх, а также участвовать в постановке спектаклей или водить на длительные прогулки (походы).

Также вы можете использовать с детьми социально приемлемые методы для выражения гнева, когда сложно сдерживать эмоции: бить ногами и руками подушку, порвать газету, скомкать бумагу, пнуть мячик, пробежать своеобразный кросс; учить ребенка: в момент раздражения, прежде чем что-то сделать или сказать, несколько раз сделать глубокий вдох/выдох или сосчитать до десяти; а также вы можете вместе послушать музыку, громко попеть или покричать под нее. Еще один действенный метод – попросить ребенка нарисовать или слепить свое чувство гнева, в этом случае агрессия найдет выход в творчестве. Можно готовый рисунок (поделку) порвать (сломать), тем самым символично избавиться от нежелательных чувств.

Родители могут и должны научиться управлять поведением своих агрессивных детей, для этого необходимо:

- ✓ обращать особое внимание на игры ребенка. В играх дети осуществляют свои фантазии, мечты, страхи;
- ✓ обсуждать с ребенком, на кого он хочет быть похож, какие качества характера привлекают его, а какие могут отталкивать;
- ✓ следить за своим поведением, какой пример вы подаете ребенку. В случае если ребенок судит других людей, награждает их «ярлыками», возможно, он повторяет ваши слова;
- ✓ будьте готовы внимательно выслушать ребенка, если он захочет рассказать вам свой сон. Ведь во сне дети часто видят то, чего им не хватает в реальной жизни.

Особое внимание обращайте на повторение сюжетов сновидений;

- ✓ поощряйте свое чадо, говорите о том, что его может волновать, о том, что он переживает; научите ребенка прямо говорить о своих чувствах (о том, что ему нравится или нет).

Только своим личным примером, развивая у ребенка сочувствие, эмпатию, стремление помогать тем, кто нуждается в помощи, вы можете противостоять волне агрессии, захлестывающей детей с экранов телевизоров, компьютерных игр.

Юлия Савенкова

КОГДА ОЖИВАЮТ ВОСПОМИНАНИЯ

Интересная цепочка получилась. Мы побывали в Казани, в музее медведей. Воодушевились – сделали выставку в школе... И совершенно неожиданно – продолжение – добрые отзывы и трогательные детские сочинения. Значит, не зря мы искренне делились частичками добра и смогли достучаться до чьих-то сердец.

Елена Семенова и Марина Ермакова

Человеческая память избирательна. Воспоминания детства особенны: чаще помнишь то, что зацепило эмоционально. Помнишь, как обиделся на родителей, которые не разрешали долго купаться в море. Помнишь воспитательницу, которая ругала тебя перед всеми детьми. Помнишь, как хотели выбросить Мишку. Старенького, набитого опилом, приглушенно урчащего...

Когда оживают детские воспоминания? Что заставляет взрослого человека вновь и вновь переживать то, что происходило 40-45 лет назад? Схожие события или предметы? Думается, и то, и другое.

Воспоминания про моего опилочного Мишку оживила ноябрьская школьная выставка, посвященная всем медведям мира. Мишкам из далекого прошлого и медведям из настоящего. Невероятно трогательная, пронизанная любовью и нежностью выставка растопила льды памяти, вернула в то время, когда было уютно и надежно от тепла и заботы близких.

Спасибо за подаренные мгновения счастья и безмятежности!

С благодарностью, Татьяна Бушина



Софья Сурело

Сочинение о моем медвежонке

Мне очень понравилось смотреть и слушать разные истории про плюшевых медведей. Слушать о том, как появился медведь Тедди. Смотреть на коллекцию плюшевых игрушек. Я тоже не в стороне, и у меня есть плюшевые медведи как большие, так и маленькие. Но сегодня я расскажу о медвежонке, который был в детстве у моего папы. Имени как такового у медвежонка нет, он маленький – сантиметров 15, окрас у него темно-коричневый, ушки и задние лапки красные. Мордочка, животик и хвостик белые. Я этого медвежонка берегу и никому не отдам.

Елизавета Хвост, 6 Б класс МБОУ СОШ № 71

В декабре мы ходили на выставку плюшевых мишек. Там были разные мишки, например: старый и новый Олимпийский Мишка. Очень интересно рассказывали о медведях. У меня есть любимый мишка. Я покупала его, когда мы ездили на экскурсию в цех по производству мягких игрушек. Он очень красивый, желтого цвета. Мне нравится с ним спать. В мире существует очень много игрушечных плюшевых медведей. У каждого ребенка свой любимец. В Казани есть знаменитый музей игрушек «Мишкин дом». Я когда-нибудь там побываю.

Софья Сурело, 6 Б класс МБОУ СОШ № 71

Инвалидность после 18 лет у детей-инвалидов



Эта статья обращена к родителям детей-инвалидов, желающих максимально помочь детям в отношении их будущих, уже взрослых пенсионных выплат. Всем известно, что до 18 лет детям-инвалидам не определяют группу инвалидности, им устанавливается общая категория «ребенок-инвалид». До 18 лет ребенок-инвалид получает максимальную социальную пенсию по инвалидности, приравненную к 1 группе инвалидности. При вступлении в совершеннолетие данный статус утрачивается, и ребенок проходит переосвидетельствование уже во взрослом МСЭ. Здесь ему устанавливают группу и определяют степени ограничения.

Теперь сумма его социальной пенсии по инвалидности полностью будет зависеть от группы.

Если ребенку установят 1 или 2 группу инвалидности, то на сумму получаемой пенсии будет иметь значение факт инвалидности с детства, при установлении 3 группы этот факт значения не имеет. Инвалид 2 группы получает социальную пенсию в два раза меньшую, чем инвалид с детства 2 группы. При 3 группе не важно с детства или нет установлена инвалидность.

Таким образом, ребенок-инвалид, став совершеннолетним и получив 3 группу инвалидности, резко теряет в пенсионной выплате в 2 раза. Как правило, 3 группа – это первая степень ограничения к труду, т.е. 3 группа не имеет серьезных ограничений в трудовой деятельности, и, следовательно, впереди предвидится трудовая деятельность. А значит, предвидится переход с социальной пенсии по инвалидности на страховую по инвалидности.

Право на страховую пенсию по инвалидности от продолжительности страхового стажа не зависит, он может быть как угодно мал – достаточно и одного дня такого стажа. Это, однако, не означает, что страховой стаж не сказывается на пенсии. От его продолжительности зависит ее размер. Страховая пенсия по инвалидности инвалида, только что заступившего на работу, и инвалида, имеющего страховой стаж работы 5 лет, будут отличаться по сумме выплат.

Поэтому родители могут заранее побеспокоиться о том, чтоб их совершеннолетнее чадо, приступая к работе, могло рассчитывать на повышенные суммы страховой пенсии по инвалидности. Для этого им стоит рассмотреть возможность уплаты добровольных страховых взносов, начиная с 14 лет ребенка. 5 лет уплаты добровольных взносов = 5 лет страхового стажа + к этому хотя бы 1 рабочий день = и Вы обеспечите своему ребенку повышенную страховую пенсию по инвалидности. Материально она ощутимо выше социальной, которую назначают инвалидам при отсутствии страхового стажа и выше тех, кто только начинает трудиться.

Для уплаты добровольных страховых взносов родителям ребенка-инвалида необходимо обратиться в пенсионный фонд с заявлением об уплате добровольных страховых взносов, открыть счет. Срок для перечисления страховых взносов – не позднее 31 декабря текущего года. Платить можно как частями, так и однократно в конце года.

СТОИМОСТЬ СТРАХОВОГО ГОДА = МРОТ x ТАРИФ пенсионных взносов x 12 мес.

Независимо от того, когда конкретно в течение года указанные лица вступили в добровольные правоотношения по обязательному социальному страхованию, страховые взносы в бюджет ФСС РФ необходимо уплатить в размере стоимости страхового года. То есть не важно, в марте или в октябре родители откроют счет на имя ребенка для уплаты добровольных страховых взносов, уплатить нужно сумму стоимости страхового года.

Лица, добровольно вступившие в правоотношения, обязаны по итогам календарного года представлять в региональное отделение расчет по исчисленным и уплаченным страховым взносам по форме 4а ФСС РФ (п. 11 Правил уплаты страховых взносов). Она утверждена Приказом Минздравсоцразвития России от 26.10.2009 N 847н.

Подать отчет (расчет) по форме 4а ФСС РФ необходимо в срок не позднее 15 января года, следующего за истекшим расчетным периодом (п. 4 Приложения N 2 к Приказу N 847н).

Помимо пенсионных выплат, родителям стоит знать, что при установлении взрослой инвалидности внимание нужно акцентировать не на диагнозе, а на том, насколько основные виды нарушений функций организма ограничивают человека в способности к самообслуживанию; самостоятельному передвижению; ориентации; общению; самоконтролю; обучению; трудовой деятельности.

При этом при комплексной оценке вышеперечисленных критериев, характеризующих стойкие нарушения функций организма человека, определяется степень их выраженности. Желаясь разобраться и понять сущность установления группы исходя из степени ограничений стоит ознакомиться с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 декабря 2009 г. N 1013н г. «Об утверждении классификаций и критериев, используемых при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы».

А также родителям детей-инвалидов стоит помнить, что большое значение имеет предшествующие взрослой МСЭ:

- частота посещений врача по профилю основного заболевания;
- использование и нуждаемость в реабилитационных мерах;
- лечение и его эффективность;
- частота посещения детского МСЭ (важно для тех, кому инвалидность была установлена сроком до 18 лет).

Таким образом, заботясь о будущих взрослых пенсионных выплатах, родители ребенка-инвалида должны позаботиться как о сохранении самой группы, так и о страховом стаже.

Сайт для людей с инвалидностью «Дверь в мир»
<http://www.rg.ru/2010/03/26/minzdrav-expertiza-dok.html>

День «мартовского кота»

1 марта, первый весенний теплый денек, пахнущий талым снегом. Весна - время расцвета, первого тепла, птичьего щебета... и котов. Мартовский кот – это не просто слова, это описание кошачьей души в неспокойные весенние дни. После долгой зимы всем очень хочется помчаться на улице в поисках приключений.

И мы решили встретить приход календарного пробуждения природы вместе с мурлыкающими проказниками. На выставке собралось множество уса-тых экспонатов: изящные статуэтки кошечек соседствовали с домашними любимцами и шедеврами ручной работы. Можно было уютно закутаться в «кото-плед», устроившись в кресле, перелистать страницы знакомых книг о любимых питомцах.

Ушки и хвостики стали неотъемлемым атрибутом детей в этот день. Мурлыкающая зарядка помогла зарядиться энергией на весь день. Из видеосюжетов ребята узнали о том, как появился кот в семье, какие повадки есть у уса-тых-полосатых. Педагоги художественной школы на мастер-классах помогли создать маленькие шедевры из бумаги, ткани или глины.

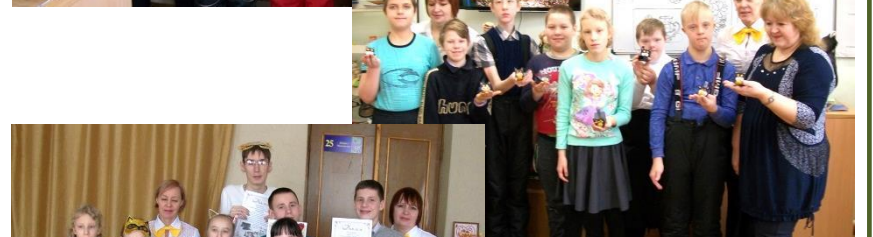
А Вы знаете, что есть место, где день кота отмечают с особым размахом. Это Эрмитаж. Да-да, самый знаменитый музей страны ежегодно празднует «кошкин день», где чествуются коты и кошки, проживающие на территории музея. Точнее, обитающие в его подвалах коты Эрмитажа – это неотъемлемая часть истории дворца.

Причем коты живут там на правах полноценных музейных работников, чьей обязанностью является уничтожение крыс и мышей, портящих музейные ценности.

Однако в центре нашего внимания в этот день были не столько домашние любимцы, сколько кошки, не нашедшие свою семью. Нашлись добрые люди и в нашей школе. Благотворительной акцией в поддержку приюта «Ковчег» мы собрали для маленьких питомцев корм и лакомство, которое перепадает им не столь часто, как бы хотелось. Благодарим всех за доброе сердце, неоценимую помощь и отзывчивость! Хотя питомцы приюта не умеют разговаривать, но вместо слов говорят их прыгающие от радости ушки и виляющие хвостики. Спасибо всем неравнодушным к судьбам бездомных брошенных животных!

Пролетел первый весенний денек. За окном колышутся от мартовского ветра голые ветки деревьев. Пусть теплом своей маленькой кошачьей души согревают вас домашние питомцы!

Светлана Соколова



ОП ВСЕЙ ДУШИ...

С годами мы не стареем, а становимся сильнее, мудрее, терпимее – именно эти качества переводят жизнь на иной уровень, на котором с несомненной очевидностью проявляются реальные ценности...



Кипенно-белый халат и неизменная улыбка... Вот, наверное, визитная карточка Татьяны Владимировны Устьянцевой, школьной медицинской сестры. А еще – неугасимый, искрящийся и очень заразительный оптимизм, несмотря на все жизненные перипетии. Иногда кажется, что этот неунывающий человек обладает необыкновенным даром делать одновременно несколько дел и присутствовать одновременно во многих местах! Страстный садовод и уверенная автомобилистка, душа компании и просто красивая женщина уверенно шагает по жизни, любовно оберегая старость мамы, здоровье супруга, даря любовь сыну и обожая внука. С юбилеем Вас, Татьяна Владимировна! Здоровья, любви близких. Пусть не иссякнет источник Вашей жизненной энергии!

Елена Семенина

2 февраля отметила свой юбилейный день рождения Татьяна Валентиновна Кропотина – педагог, работающий на площадке ННДДИ.

Все коллеги, работающие с этой женщиной, уважают ее за отзывчивость, теплоту и мягкость в общении. Нет ничего ценнее человеческих отношений, и Татьяна Валентиновна в полной мере обладает качествами верного товарища, грамотного, заинтересованного, ответственного, творческого педагога. Дома она любящая и заботливая мать и дочь. Каждый из нас хотел бы поздравить Татьяну Валентиновну с днем рождения и пожелать ей отменного здоровья, успехов в нашем нелегком труде, семейного благополучия, долгих лет творческой жизни!

Будьте счастливы, Татьяна Валентиновна!

Людмила Щепина



С юбилеем, Людмила Леонидовна! Эти слова сегодня обращены к обаятельной женщине, отзывчивому и доброжелательному человеку, требовательному и грамотному педагогу. Людмила Леонидовна – человек неординарный, обладающий многими талантами. Один из них – редкое педагогическое умение убеждать в правоте выбранных решений без изматывающей нервозности, обидных и назойливых наставлений. Приходится овладевать умением достойно выходить из сложных положений «между молотом и наковальней». Что ж тут говорить. Смело и честно отстаивать свою точку зрения – далеко не всегда просто...

А еще Людмила Леонидовна – знатная рукодельница: вязание, шитье, валяние из шерсти – только маленькая толика ее увлечений.

Кажется, все у нее есть, но этот человек не стоит на месте, ей интересно жить!

Наталья Бажина,
Ирина Шишкина



Совсем недавно в нашу школу на должность социального педагога пришла работать Елена Сергеевна Перевозчикова, но она быстро влилась в коллектив, поэтому в юбилейный день рождения мы искренне поздравляем коллегу!

Дорогая Елена Сергеевна! От всей своей (директорской) души поздравляю Вас с юбилеем! Сам еще недавно пережил эту дату и понял главное: жизнь продолжается и становится все интереснее. Вы и сами это хорошо понимаете, иначе откуда бы взяли силы и желание получить еще одну педагогическую специальность. На этот раз дефектолога. Вы работаете в нашем коллективе совсем недавно, но могу выразить общее мнение окружающих меня работников: в Вас мы видим уже состоявшегося педагога, способного решать задачи любой трудности, педагога, любящего детей и не боящегося познавать новое, неизвестное.

Желаем Вам творческих успехов и личного счастья!

Дмитрий Цветков



ЧУДЕСА ВОКРУГ НАС

Сегодня день здоровья начинается,
На площадке что-то намечается.
Будем бегать, прыгать, весело играть,
День здоровья дружно будем отмечать!

Несколько раз в году в нашей школе проводится день здоровья. И каждый раз это праздник для ребят, да и для учителей тоже. Сколько положительных эмоций получают и дети, и взрослые!

В феврале прошел очередной такой замечательный день по теме «В мире животных». Он был организован Светланой Михайловной Стениной и группой волонтеров «Добродел» под руководством Татьяны Васильевны Божко. Как здорово соприкоснуться с другим миром – миром неравнодушных, отзывчивых, чистых сердцем, бескорыстных людей! Красивые костюмы и их добрые сердца вызвали большой интерес и незабываемое впечатление у наших детишек. Они замечательно справились со сложной задачей и сумели провести игры и эстафеты.

Ученики смогли проявить ловкость и смекалку. Им, безусловно, нравилось выполнять все предложенные задания, это читалось по их восторженным лицам и сияющим улыбкам!

Думаем, что проведение такого мероприятия не только прибавляет физическое здоровье, быстроту, ловкость, выносливость, но и вызывает массу радостных чувств и впечатлений, дает заряд бодрости. Для учителей такое мероприятие – тоже праздник, и это ЗДОРОВО!

Все прошло на УРА!



Ох и чудный день здоровья!
Всем желаем не хворать!
Все болезни бодрым духом,
Сильным телом побеждать!

Пусть не тронет вирус дерзкий,
Обойдет пускай болезнь,
Никогда не угасает пусть в глазах
Здоровый блеск!

Воспитатели ГПД